



Catalogue

Special Ed Teacher

Email:

tthespecialteacher@gmail.com

Website:

www.thespecialteacher.co.za

Whatsapp:

0838434299



DCAPS Curriculum

Workbooks

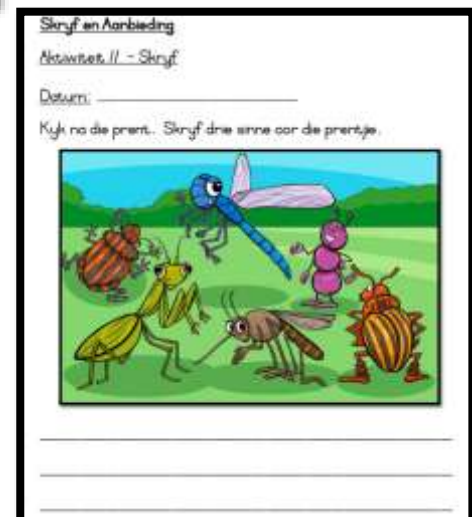
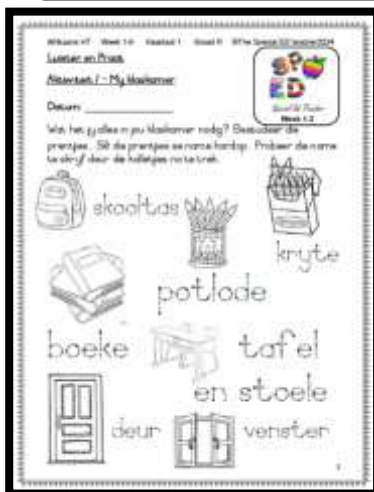
Special Ed Teacher

R100 per grade/level
- per term

Afrikaans HL

Grade R and level 1-5

Grade R – Year 1-3
Level 1-4 – Year 1 and 2
Level 5 – Year 1-3





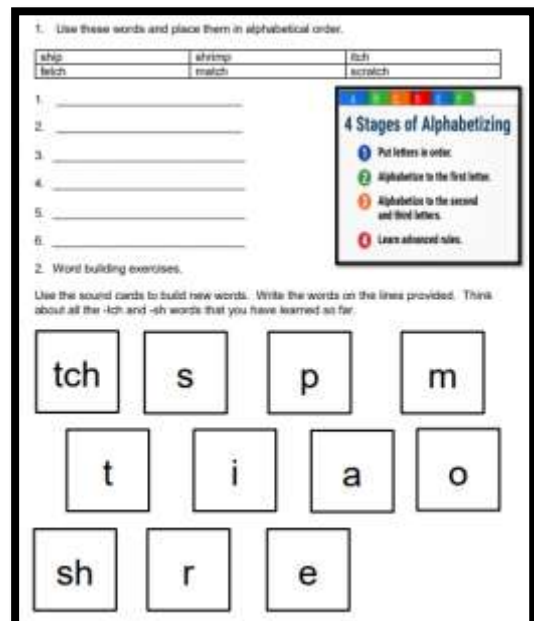
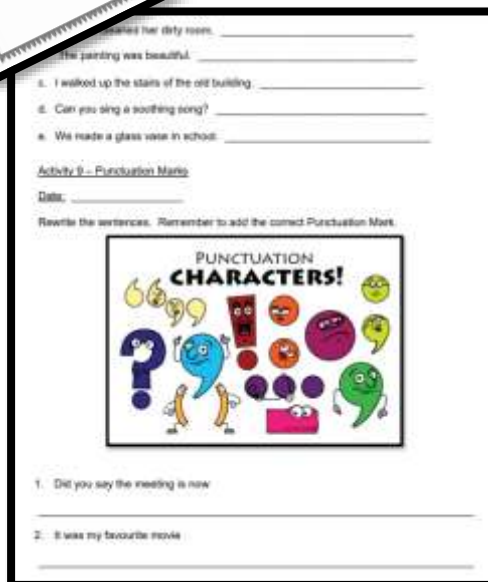
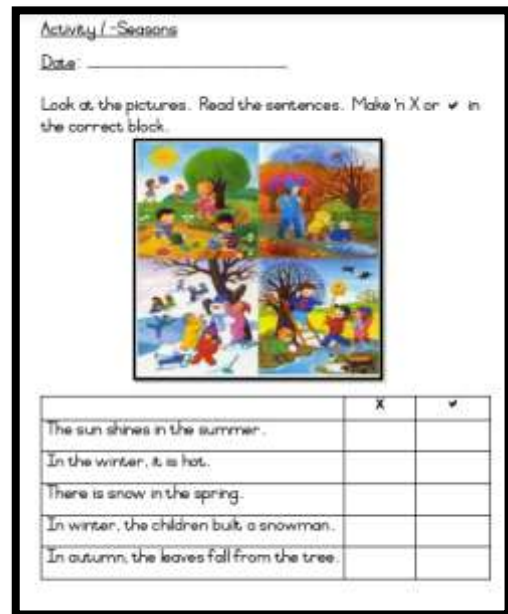
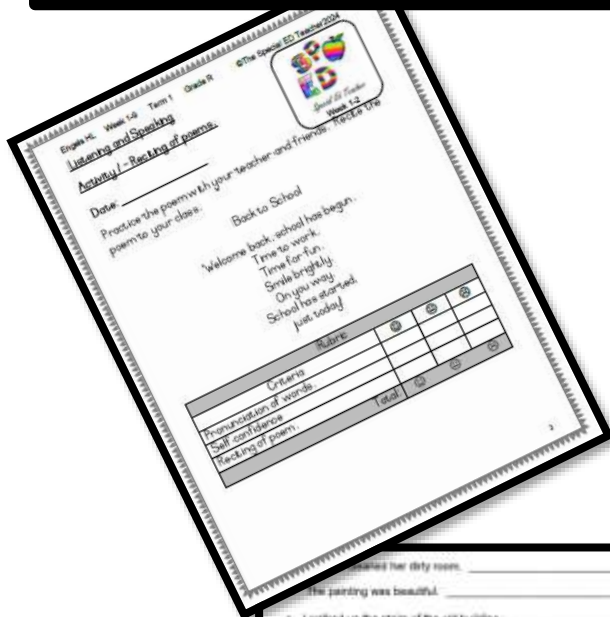
Workbooks

Special Ed Teacher

R100 per grade/level
per term

English Home Language
Grade R and level 1-5

Grade R – Year 1-3
Level 1-4 – Year 1 and 2
Level 5 – Year 1-3



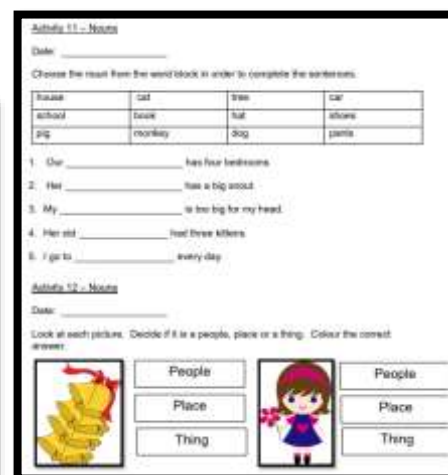
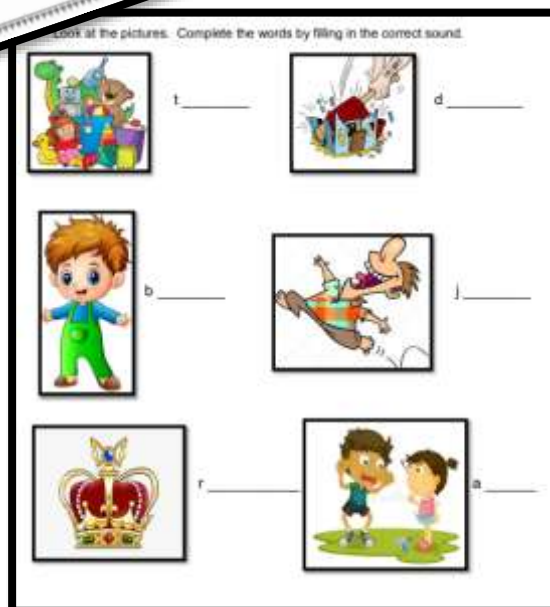
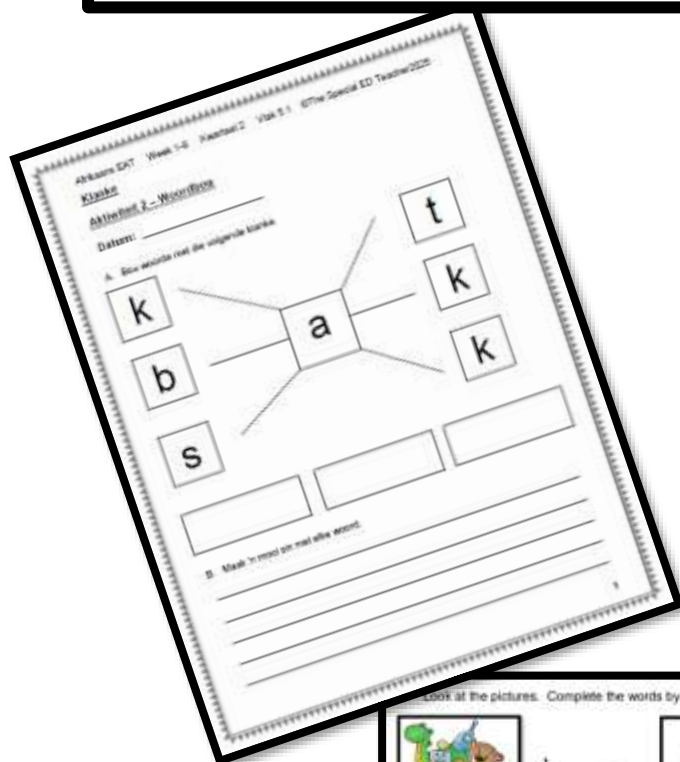


Workbooks

Special Ed Teacher
R100 per grade/level
per term

English FAL/Afrikaans
EAT level 4-5

Level 4-5 –Year 1 and 2





Workbooks

Special Ed Teacher

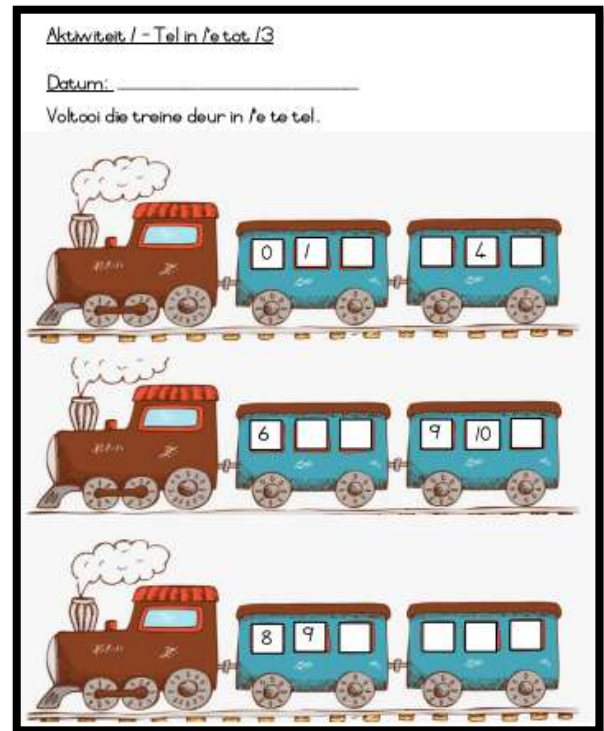
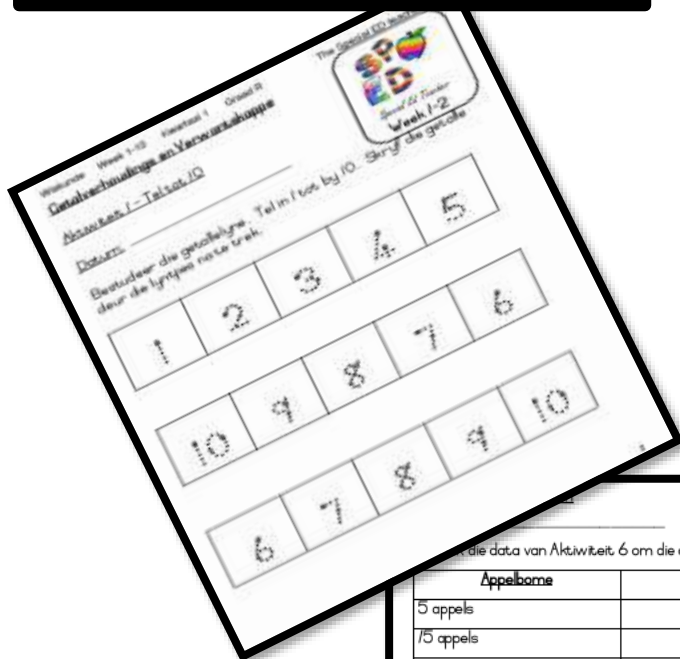
*R100 per grade/level -
per term*

Available in Eng/Afr

Mathematics

Grade R and Level 1-5

Grade R – Year 1-3
Level 1-4 – Year 1 and 2
Level 5 – Year 1-3

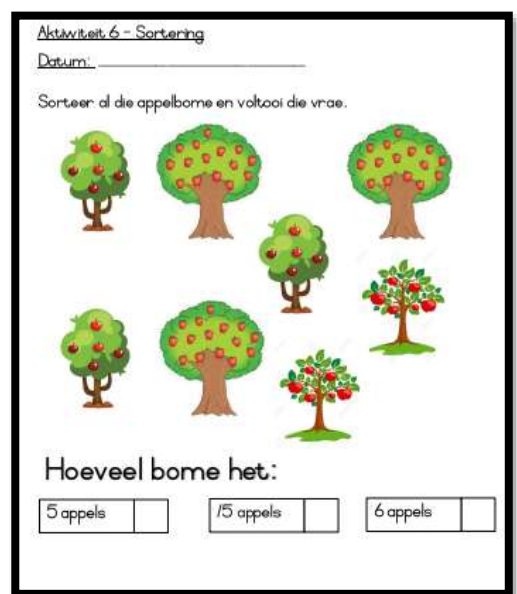


Voltooi die data van Aktiwiteit 6 om die diagram te voltooi.

Appelbome	Hoeveelheid
5 appels	
15 appels	
6 appels	

Teken jou data in die piktogram.

15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	5 appels	15 appels	6 appels





Workbooks

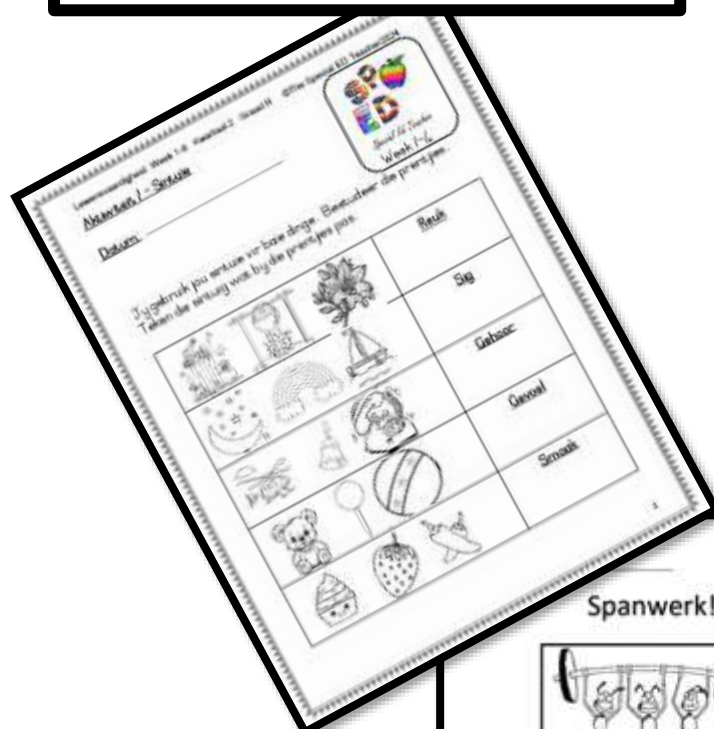
Special Ed Teacher

R50 per grade/level -
per term

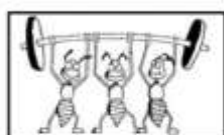
Available in Eng/Afr

Grade R – Year 1-2
Level 1-4 – Year 1 and 2
Level 5 – Year 1-3

Life Skills (PSW) Grade R and Level 1-5



Spanwerk!



3 dinge om te onthou tydens
spanwerk!

1.
2.
3.

Aktiwiteit 1 - Seisoene

Datum: _____

Kyk na die prentjies. Benoem die al die seisoene. Gebruik die woordblok om jou te help.

Winter	Somer	Lente	Herfs

Aktiwiteit 6 - Noodhulp

Datum: _____

U	X	I	M	M	U	R	I	L	S	E	E	K	U	E	U
N	B	C	S	E	T	L	F	K	X	C	I	Y	H	I	N
O	E	Y	S	B	L	O	P	E	I	F	X	N	L	B	E
W	E	U	N	V	E	L	K	S	A	T	I	G	W	L	O
P	N	U	K	L	A	P	S	A	T	I	G	W	L	O	S
A	B	T	R	D	O	O	N	M	E	S	A	N	K	U	B
A	R	D	U	T	Y	B	G	N	A	L	S	R	B	B	L
R	E	N	U	I	A	E	F	M	H	A	C	G	F	L	O
K	U	O	T	B	L	P	X	X	Y	V	N	T	I	A	E
S	K	W	A	T	L	U	Y	H	L	I	E	N	C	S	D
V	D	Y	R	C	E	D	S	D	L	A	S	R	K	I	I
L	L	N	E	B	R	S	A	A	T	E	O	R	B	E	N
S	Q	S	P	B	G	I	H	Q	K	C	T	R	P	A	G
F	M	R	M	S	I	M	F	B	R	A	N	D	W	O	N
B	G	B	E	Z	E	H	Y	W	U	F	L	L	E	G	S
R	D	K	T	S	R	T	C	H	E	M	I	E	S	V	B
S	C	R	A	A	Z	S	I	R	K	U	L	A	S	I	E

Allergie	Asemhaling	Asemnood	Beenbreuk
Bloublaas	Brandwond	Chemies	Immobilliseer
Insekbyt	Neusbloeding	Sirkulasie	Skraapwond
Slangbyt	Snywond	Spalk	Temperatuur
Velkleur	Verband	Verstikking	



Workbooks

Special Ed Teacher

Natural Science

R50 per grade/level - per term

Level 4-5

Available in Eng/Afr

Level 4-5 – Year 1 and 2

Natuurwetenskap Week 1-6 Kwartal 2 Mak 5.2 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 2 – Metale en Nie-metale

Datum: _____

Is die volgende 'n metaal, nie-metaal of 'n metaaliede? Gebruik die grafiek om jou te help.

Metale																Nie-metale					
Metaloïed																Nie-metale					

Koper	
Suurstof	
Boor	
Kalium	
Silikon	
Hellum	
Aluminium	
Wetstof	
Kalium	
Polonium	

Aktiwiteit 1 – solied, vloeistof en gas

Datum: _____

Skryf in die blokkies of die prentjie solied, vloeistof of 'n gas is.

Benoem elke prentjie as solied, vloeistof of 'n gas.

Teken een prentjie wat die volgende aandui.

solied

vloeistof

gas

Aktiwiteit 2 – Metale en Nie-Metale

Datum: _____

Kyk na die prentjies. Sorteer hulle in die regte kolom.

Koper

Lood

Nikkel

Silikon

Staal

Zink

Antimoon

Sulfuur

Metale	Nie-Metale



Workbooks

Special Ed Teacher

Food Production

R80 per grade/level - per term

Available in Eng/Afr

Level 4-5

Voedselproduksie Week 1-8 Kwartaal 4 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 2: Groente

Datum: _____

A. Kies die korrekte antwoord.

- Watter van hierdie groente groei ondergronds?
 - Tamatie
 - Wortel
 - Slaai
 - Komkommer
- Watter kleur is broccoli?
 - Rooi
 - Geel
 - Pers
 - Groen
- Watter groente is bekend daarvoor dat dit jou oë laat traan wanneer jy dit sny?
 - Aartappel
 - Soetrissie
 - Ui
 - Seldery
- Watter van hierdie is NIE 'n soort groente NIE?
 - Spinasie
 - Appel
 - Komkommer
 - Eiervrug

B. Teken en benoem jou gunsteling groente. Kleur die groente die regte kleur in.




Voedselproduksie Week 1-8 Kwartaal 4 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 4: Groente

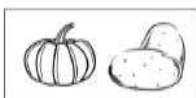
Datum: _____

Lees die groente se naam. Kleur die regte prentjie wat by die naam pas in.

Tamatie 

Kool 

Wortel 

Pampoen 

Voedselproduksie Week 1-8 Kwartaal 4 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 5 - Groente

Datum: _____

Lees die woorde in die woordbank om die sinne te voltooi.

wortels	spinasie	slaai	artjies	pampoen
---------	----------	-------	---------	---------

- _____ is 'n oranje wortelgroente wat goed is vir jou sig.
- Stuurgroentes soos _____ is ryk aan Yster en Vitamien K.
- _____ is 'n krakerige groente wat dikwels rou in slaai gebruik word.
- _____ is klein, rond, groen groente wat in peule groei.
- _____ is 'n groot, oranje groente wat dikwels in die herfs gebruik word om pastas te maak.

Aktiwiteit 6 - Slaai

Datum: _____

A. Lees die sinne. Onthou die korrekte antwoord.

- Wat is die belangrikste verskil tussen 'n gekookte en 'n ongekookte slaai?
 - Die temperatuur van die bestanddele.
 - Die tipe slaai soos wat gebruik word.
 - Die vorm van die hok wat dit in bedien word.
 - Die kleur van die groente.
- Watter bestanddele word gewoonlik saamgevoeg om 'n slaai te maak?
 - Slaai
 - Komkommer
 - Aartappel
 - Tamatie
- Wat kan jy in 'n ongekookte slaai kry?
 - Gekookte eiers
 - Dienstende heester
 - Rou wortels
 - Gekookte broccoli





Workbooks

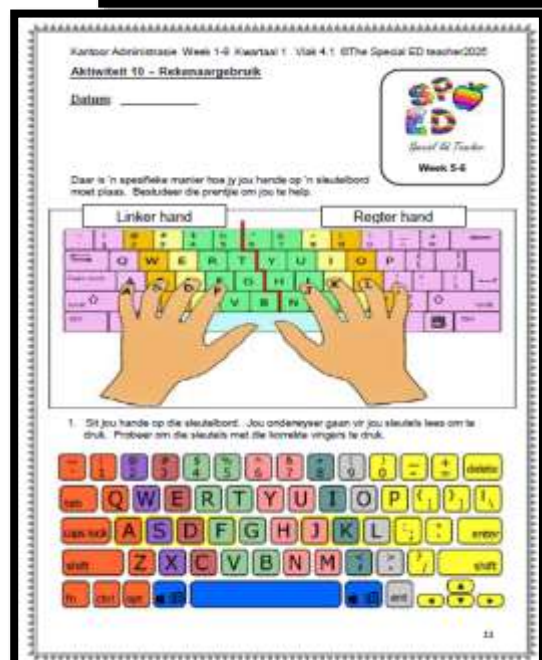
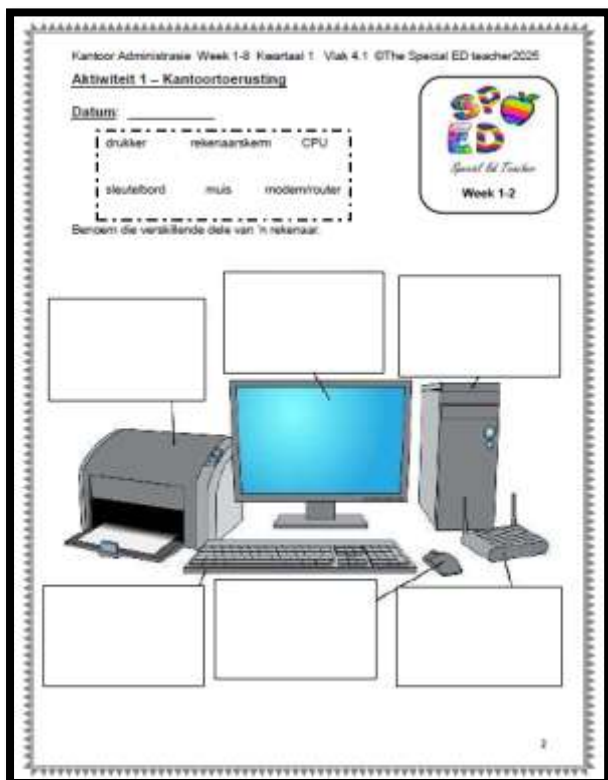
Special Ed Teacher

Office Administration

R80 per grade/level - per term

Available in Eng/Afr

Level 4





Workbooks

Special Ed Teacher

Ancillary Health

R80 per grade/level - per term

Level 4

Available in Eng/Afr

Gesondheidsorg Week 1-9 Kwartaal 2 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 2 – Gesonde Leefstyl – Gesonde en Ongesonde kos.

Datum: _____

Lees die woorde in die woordblok. Besluit of dit gesond of ongesond is. Skryf die woorde in die korrekte kolom.

appel	lekkers	blomkool	skyfies	wortel	gaskoeldrank
piesang	hamburger	spinassie	koekie	jogurt	roomys

Gesond

Ongesond

Gesondheidsorg Week 1-9 Kwartaal 2 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 4 – Persoonlike Sorg

Datum: _____

Special Ed Teacher
 Week 3-4

Korrekte sitposisie!

Bestudeer die prentjie. Beantwoord al die vrae deur die regte antwoord tussen hakies te kies.

1. Postuur is _____

(Posisie hoe jy jou liggaam regop hou wanneer jy staan.)
 (Wanneer jy sit of staan.)
 ('n Applikasie ikoon wat jy op die skerm sien.)

2. Ons rug moet _____ wees wanneer ons op 'n stoel sit.
 (reguit/gebuig)

3. Die rekenaar se monitor moet op _____ vlak wees.
 (oog/neus)

4. Pas jou _____ aan voordat jy voor die rekenaar sit.
 (stoel/boek)

5

Gesondheidsorg Week 1-9 Kwartaal 2 Vlak 4.1 ©The Special ED Teacher2024

Aktiwiteit 6 – Persoonlike Sorg

Datum: _____

Spiere wat tydens sit, staan en loop gebruik word.

Spiere wat tydens staansposisie gebruik word.

7



Lesson Planning

Special Ed Teacher

Afrikaans HL

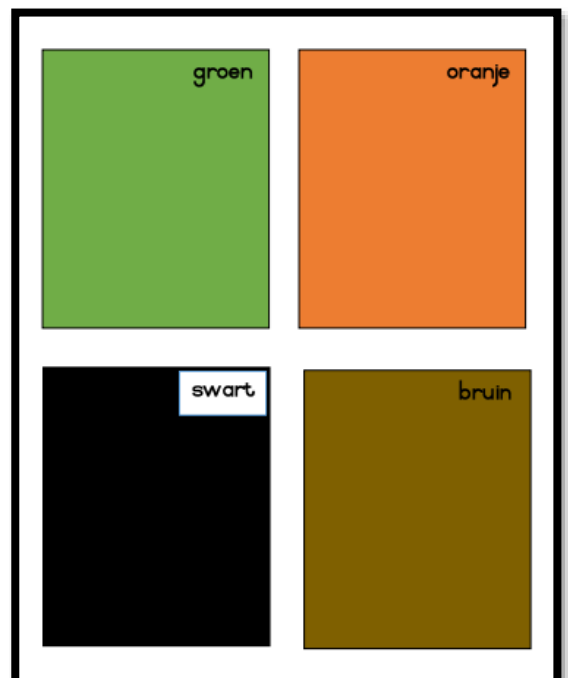
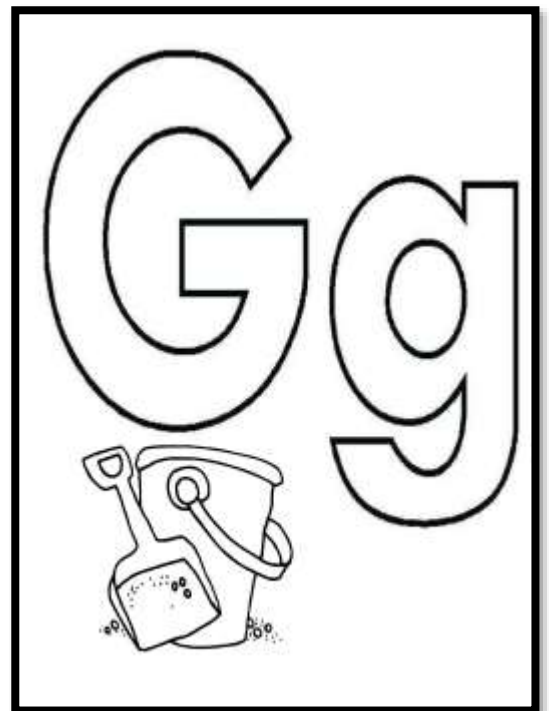
R50 per grade/level
- per term

Grade R and Level 1-5

Afrikaans Huistaal (Vlak 1)
Lesbeplanning
Kwartaal 2
Week 1

Tema: By die Huis

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Luister & Praat	Klaarbespreking: Gevare in die huis. Wys prente van moontlik gevare in die huis. Leersers gesels oor die gevare en verduidelik hoekom hulle dink dit gevaarlik is.		Klaarbespreking: vertrekke in die huis. Praat oor die verskillende vertrekke in die huis. Wat word die vertrekke genoem? Wat doen mens in die vertrekke?		
Klanke	Opwarming: klap vingers. Skeur papier. Klomp aan die deur. Leersers moet luister na die verskillende geluide. Praat oor rymwoorde. Verduidelik wat rymwoorde is.	Harsien rymwoorde. Voltooi: Werkboek bl 4-5	Sigwoorde: Lees alle woorde hardop. Gebruik flitskaarte. Leersers sit in 'n groep. Juffrou flits die woordkaarte en leersers moet dit vinnig probeer lees. Voltooi: Werkboek bl 6		
Lees		Lees: Noodnommers. Werkboek bl 8-9. Verduidelik waarom daar noodnommers is.		Leesbegrip: Lees storie op bl 7 saam met die leersers. Leersers probeer om dit alleen te lees. Voltooi: Werkboek bl 7-8	
Skrif		Voltooi: Werkboek bl 11			Voltooi: Werkboek bl 10





Lesson Planning

Special Ed Teacher

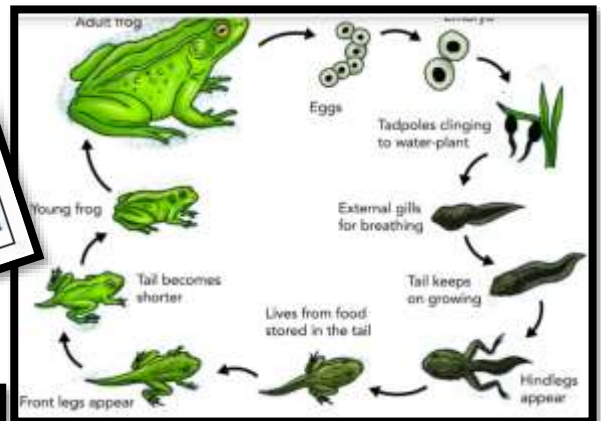
English Home Language

R50 per grade/level
per term

Grade R and Level 1-5

English HL (Level 3) Lesson Planning Term 2 Week 1-9	
Theme: Insects	
Monday Listening & Speaking Listening activity – Listen to a story and answer the questions orally. The teacher can choose any story.	Tuesday Complete: Workbook p 3
Sounds & Phonics Rhyming words – (snap game) Complete: Workbook p 17	Wednesday Classroom discussion about insects – Workbook p 4-6
Reading Write p 18 in workbook Past tense – Matching activity – use flashcards	Thursday Classroom discussion about insects – Workbook p 4-6
	Friday Classroom discussion about insects – Workbook p 4-6
	Art activity – Making a butterfly – fold paper in half. Put three colours paint in the middle, fold the paper and spread paint over the paper. When you open the paper it will look like a butterfly. Learners can draw the body when the paint is dry. Complete: Workbook p 11
	Spelling p 19 in workbook
	ig words – word and sound recognition – use flashcards and sound cards – word building
	Complete: Workbook p 19
	Read p 18 in workbook Past tense – Matching activity – use flashcards
	Complete: Workbook p 20
	Read p 18 in workbook Past tense – Matching activity – use flashcards

ant



inside



under



mat

hat



Lesson Planning

Special Ed Teacher

R50 per grade/level

per term

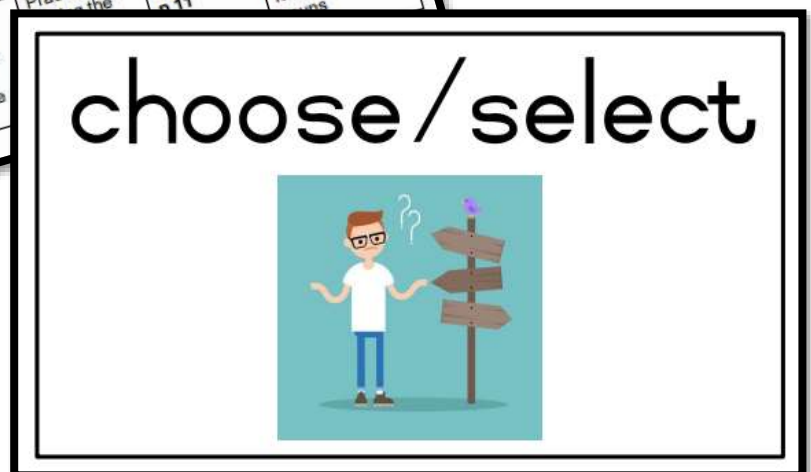
English FAL/
Afrikaans EAT

Level 4-5

English FAL (Level 5)
Lesson Planning
Term 2
Week 1-9
Week 1

Theme: Goal setting and career choices

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Listening & Speaking	Class discussion about different careers	Class discussion about different careers	Class discussion about different careers Visual cues to make meaning – Complete: Workbook p 5	Retelling of Story Workbook p 2	Retelling of Story Workbook p 2
Sounds & Phonics	oy sound – Talk about different words containing the oy sound. Explain the meanings of each word.	Complete: Workbook p 6		Complete: Workbook p 7	Complete: Workbook p 8
Reading Writing	Looking at a picture and answering questions about the picture	Write what you could see on the picture on your white boards	Practice the	Complete: Workbook p 11	Nouns – Explain nouns and what nouns are. Identify different nouns





Lesson Planning

Special Ed Teacher

Mathematics

R50 per grade/level -
per term

Grade R and Level 1-5

Available in Eng/Afr

Wiskunde
Lesbeplanning
Kwartaal 2
Week 1-10
Vlak 2

Week 1

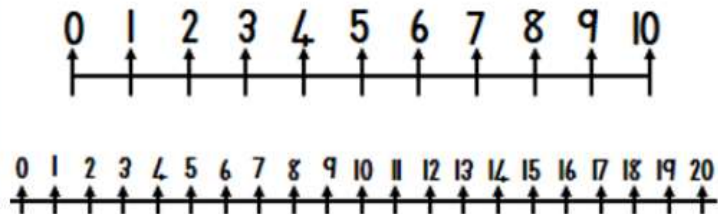
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Getalverhoudings en Verwantskappe	Tel vorentoe en terug tot 30 Identifiseer die getalle voor en na 'n getal tot 20	Tel vorentoe en terug tot 30 Identifiseer die getalle voor en na 'n getal tot 20 Voltooi: Werkboek bl 2	Tel vorentoe en terug tot 30 Identifiseer die getalle voor en na 'n getal tot 20	Tel vorentoe en terug tot 30 Identifiseer die getalle voor en na 'n getal tot 20 Voltooi: Werkboek bl 3	Tel vorentoe en terug tot 30 Identifiseer die getalle voor en na 'n getal tot 20
Patrone, Funksies en Algebra					
Ruimte en Vorm	Sorteer objekte volgens kleur, vorm en grootte	Sorteer objekte volgens kleur, vorm en grootte	Sorteer objekte volgens kleur, vorm en grootte Voltooi: Werkboek bl 5	Sorteer objekte volgens kleur, vorm en grootte	Sorteer objekte volgens kleur, vorm en grootte
Meting					
Datahantering					

Week 4

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Getalverhoudings en Verwantskappe	Orden getalle van groot na klein tot 10	Orden getalle van groot na klein tot 10	Orden getalle van groot na klein tot 10 Voltooi: Werkboek bl 4	Orden getalle van groot na klein tot 10	Orden getalle van groot na klein tot 10
Patrone, Funksies en Algebra					
Ruimte en Vorm	Posisie van voorwerpe in vergelyking met ander	Posisie van voorwerpe in vergelyking met ander Voltooi: Werkboek bl 8	Posisie van voorwerpe in vergelyking met ander	Posisie van voorwerpe in vergelyking met ander	Posisie van voorwerpe in vergelyking met ander
Meting					
Datahantering					



My Getallelyne





Lesson Planning

Special Ed Teacher

Life Skills (PSW)

R50 per grade/level -

Per term

Grade R and Level 1-5

Available in Eng/Afr

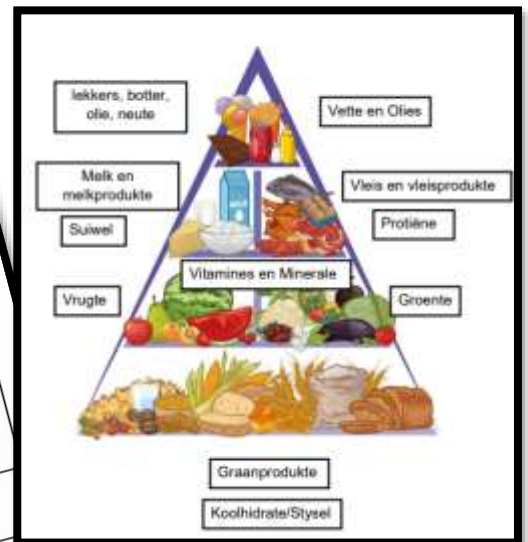
Lewensvaardigheid
Lesbeplanning
Kwartaal 2
Week 1-9
Vlak 4

Week 1
Tema: Ontwikkeling van self - Spanwerk

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Bespreking Onderwyser-taak	Gesels oor spanwerk - Hoekom is dit ook belangrik om in 'n groep te kan werk.	Gesels oor spanwerk - Hoekom is dit ook belangrik om in 'n groep te kan werk.	Gesels oor spanwerk - Hoekom is dit ook belangrik om in 'n groep te kan werk.	Gesels oor spanwerk - Hoekom is dit ook belangrik om in 'n groep te kan werk.	Gesels oor spanwerk - Hoekom is dit ook belangrik om in 'n groep te kan werk.
Leerderaktiwiteit		Voltooi: Werkboek bl 2		Voltooi: Werkboek bl 3	

Week 2
Tema: Goeie en slegte verhoudings.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Bespreking Onderwyser-taak	Gesels oor goeie en slegte verhoudings	Gesels oor goeie en slegte verhoudings	Gesels oor goeie en slegte verhoudings	Gesels oor goeie en slegte verhoudings	Gesels oor goeie en slegte verhoudings
Leerderaktiwiteit		Werkboek: bl 3		Werkboek bl 4	



Ek is 'n
Brandweerman





Lesson Planning

Special Ed Teacher

Natural Science

R50 per grade/level- Per term

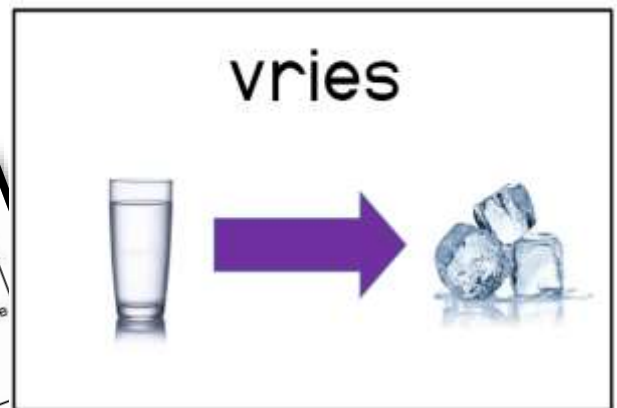
Level 4-5

Available in Eng/Afr

Natuurwetenskap
Lesbeplanning
Kwartaal 2
Week 1-9
Viak 4

Week 1					
Tema: Materiale rondom ons					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Bespreking Onderwyser- taak	Terminologie - materiale en materie	Gas, vloeistof en vastestowwe	Verander verander die material se vorm bv wanneer ys warm word, smelt dit	Gas, vloeistof en vastestowwe	Gas, vloeistof en vastestowwe
Leerderak- tiwiteit		Voltooi: Werkboek bl 2		Voltooi: Werkboek bl 3	

Week 2					
Tema: Materiale rondom ons					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
Bespreking Onderwyser- taak	Terminologie - materiale en materie	Gas, vloeistof en vastestowwe	Verander verander die material se vorm bv wanneer ys warm word, smelt dit	Gas, vloeistof en vastestowwe	Gas, vloeistof en vastestowwe
Leerderak- tiwiteit		Voltooi: Werkboek bl 5	Voltooi: Werkboek bl 5		Voltooi: Werkboek bl 6





Assessment

Special Ed Teacher
R80 per grade/Level
Per Term

Afrikaans HL
Grade R and Level 1-5

**ASSESSERING
AFRIKAANS HT
Vlak 5
FAT 1 – LUISTER EN PRAAT**

(37)

EXAMINATOR: _____ **KWARTAAL 2**

MODERATOR: _____ **DATUM:** _____

TOTAAL: 37

TYD: 30 MINUTE

NAAM EN VAN: _____ **KLAS:** _____

VRAAG 1

Luister na die storie wat jou juffrou vir jou gaan lees. Beantwoord daarna al die vrae in volsinne.

- Wat is die titel van die storie?
_____ (1)
- Van watter seisoen praat hulle in die storie?
_____ (1)
- Wie het kom kuier?
_____ (1)
- Waar staan haar handsak?
_____ (1)
- Wat was alles in Ouma se handsak?
_____ (5)

**ASSESSERING
AFRIKAANS HT
Vlak 1
FAT 2B – LEESBEGRIP**

(20)

EXAMINATOR: _____ **KWARTAAL 2**

MODERATOR: _____ **DATUM:** _____

TOTAAL: 20

TYD: 30 MINUTE

NAAM EN VAN: _____ **KLAS:** _____

VRAAG 1

Lees die storie en beantwoord die vrae:

Ben sien 'n bal.
Die bal is rooi.
San sien 'n pop.
San hou van die pienk pop.
Ben en San speel met die bal en die pop.

- Wat sien Ben?
_____ (1)
- Wat sien San?
_____ (1)

**ASSESSERING
AFRIKAANS HT
Vlak 5
FAT 4 – TAALSTRUKTURE EN KONVENSIËS**

(25)

EXAMINATOR: _____ **KWARTAAL 2**

MODERATOR: _____ **DATUM:** _____

TOTAAL: 25

TYD: 30 MINUTE

NAAM EN VAN: _____ **KLAS:** _____

VRAAG 1

Gee die Antonieme vir elke woord. Kies jou antwoorde van die woordboek. (10)

vet	groot	lank	stout	slim
hard	lelik	donker	seun	af

- op _____
- maer _____
- dogter _____
- klein _____
- lig _____
- kort _____
- moes _____
- soet _____
- sag _____
- dom _____

Antonieme

Woorde wat teenoorgestelde betekenis het.

**ASSESSERING
AFRIKAANS HT
Vlak 1
FAT 2A – KLANKE**

(17)

EXAMINATOR: _____ **KWARTAAL 2**

MODERATOR: _____ **DATUM:** _____

TOTAAL: 17

TYD: 30 MINUTE

NAAM EN VAN: _____ **KLAS:** _____

VRAAG 1

Lees al die woorde hardop. Omkring al die woorde wat met bak rym. (3)

bak

sak lap

sap rak

tak kat tap

kap bad



Assessment

Special Ed Teacher
R80 per grade/level
Per term

English Home Language
Grade R and Level 1-5

ASSESSMENT
ENGLISH HL
LEVEL 3
FAT 1 - LISTENING & SPEAKING

EXAMINER: _____
MODERATOR: _____
NAME & SURNAME: _____

TERM 2
TOTAL: 20
TIME: 30 MINUTES

CLASS: _____

20

QUESTION 1:

Listen to the poem and answer the questions. Make a x in the correct block.

1.1 When are the worms extremely fat? (1)

When the Earth is turned in spring. ☐

When they eat a lot. ☐

1.2 What do the birds do during Spring? (1)

They sit in the trees. ☐

The birds come flying all around. ☐

ASSESSMENT
ENGLISH HL
LEVEL 3
FAT 2B - READING COMPREHENSION

EXAMINER: _____
MODERATOR: _____
NAME & SURNAME: _____

TERM 2
TOTAL: 20
TIME: 30 MINUTES

CLASS: _____

20

QUESTION 1:

Read the story and answer all the questions.

My cat



I have a cat. My cat is orange. It has a long tail. Her eyes are brown. It likes milk. It likes to run and jump. I love to play with my cat. It makes me happy.



1. The name (title) of the story is _____ (1)

2. The colour of the cat? _____ (1)

ASSESSMENT
ENGLISH HL
LEVEL 3
FAT 4 - LANGUAGE STRUCTURES

EXAMINER: _____
MODERATOR: _____
NAME & SURNAME: _____

TERM 2
TOTAL: 20
TIME: 30 MINUTES

CLASS: _____

20

QUESTION 1:

Simple Past tense Just add -ed

Match the present and past tense:

tick	pressed
scratch	looked
crash	answered
boil	crashed
answer	ticked
clean	scratched
look	boiled
push	cleaned
press	pushed
knock	knocked

Fill in the past tense:

jump	_____
add	_____
walk	_____
open	_____
talk	_____
laugh	_____
call	_____
chew	_____
comb	_____
paint	_____

(20 ÷ 2 = 10)



Assessment

Special Ed Teacher

R80 per grade/level
Per term

English FAL/
Afrikaans EAT
Level 4-5

ASSESSMENT ENGLISH FAL Level 5 FAT 1 – LISTENING & SPEAKING

20

EXAMINER: _____

MODERATOR: _____

TERM 2
DATE: _____
TOTAL: 20

TIME: 30 Minutes

NAME & SURNAME: _____ CLASS: _____

QUESTION 1

Your teacher is going to read you a story. Listen carefully. Retell the story to your teacher and your class. (13)

Title _____

Comprehension Elements	Score of 4	Score of 3	Score of 2	Score of 1
Story Elements: [characters, [setting, [problem, [event sequence, [resolution.	Without prompting, the reader includes all story elements.	The reader includes most of the story elements or the reader includes all of them when prompted.	The reader includes some of the story elements.	The reader is unable to state or confuses story elements.
Details	The reader laces retelling with all significant & accurate details and some	The reader laces retelling with significant & accurate details.	The reader includes some accurate details.	The reader does not include accurate details or gives inaccurate details.
Inference, Predictions, Conclusion				

ASSESSMENT ENGLISH FAL LEVEL 5 FORMAL ASSESSMENT TASK - TEST

80

EXAMINER: _____

MODERATOR: _____

TERM 2
DATE: _____
TOTAL: 80

TIME: 1 HOUR

NAME & SURNAME: _____ CLASS: _____

QUESTION SECTION A – LISTENING & SPEAKING

QUESTION 1

Look at the picture. Answer all the questions in full sentences.



1. How many children can you see around the table? _____ (1)

2. How many adults can you see at the table? _____ (1)

ASSESSMENT ENGLISH FAL Level 5 FAT 2A – PHONICS

24

EXAMINER: _____

MODERATOR: _____

TERM 2
DATE: _____
TOTAL: 24

TIME: 30 MINUTES

NAME & SURNAME: _____ CLASS: _____

QUESTION 1

Read each word. Provide the Plural for each word.

1. table _____
2. box _____
3. chair _____
4. job _____

ASSESSMENT ENGLISH FAL LEVEL 5 FAT 3A – WRITING

17

EXAMINER: _____

MODERATOR: _____

TERM 2
DATE: _____
TOTAL: 17

TIME: 30 MINUTES

NAME & SURNAME: _____ CLASS: _____

QUESTION 1

Look at the picture. Write a paragraph (8 sentences) about what is happening in the picture.





Assessment

Special Ed Teacher

R50 per grade/level -

Per Term

Available in Eng/Afr

Mathematics

Grade R and Level 1-5

ASSESSERING WISKUNDE VLAK 2 ASSESSERINGSTAAK I - TOETS		34
EKSAMINATOR: _____	KWARTAAL 2	
MODERATOR: _____	DATUM _____	
	TOTAAL: 34	
	TYD: 30 MINUTE	
NAAM EN VAN _____	KLAS _____	

VRAAG I

!! Pas die getalnaam by die getalsimbool. (5)

Getalnaam	Getalsimbool
een	25
tien	1
vyftien	20
twintig	15
vyf en twintig	10

ASSESSERING WISKUNDE VLAK 4 ASSESSERINGSTAAK I		30
EKSAMINATOR: _____	KWARTAAL 2	
MODERATOR: _____	DATUM _____	
	TOTAAL: 30	
	TYD: 30 MINUTE	
NAAM EN VAN _____	KLAS _____	

VRAAG I

Los die volgende bewerkings op. (17)

75+75 =	100-55 =	36+20 =
100+50 =	150-45 =	
95-15 =	55+55 =	
140-120 =	75+25 =	
135-75 =	24+24 =	
90+35 =	86-15 =	
100+20 =	78-46 =	
25+35 =	90+12 =	

1



Assessment

Special Ed Teacher
R30 per grade/level -
Per term
Available in Eng/Afr

Life Skills (PSW)
Grade R and Level 1-5

ASSESSERING
LEWENSWAARDIGHEID
VLAK 5
KWARTAALTOETS

36

EKSAMINATOR: _____
MODERATOR: _____
NAAM EN VAN: _____

KWARTAAL 2
DATUM: _____
TOTAAL: 36
TYD: 30 MINUTE
KLAS: _____

VRAAG 1

Kyk na die prentjies. Benoem al die beroepe. (6)



ASSESSERING
LEWENSWAARDIGHEID
VLAK 1
KWARTAALTOETS

25

EKSAMINATOR: _____
MODERATOR: _____
NAAM EN VAN: _____

KWARTAAL 2
DATUM: _____
TOTAAL: 25
TYD: 30 MINUTE
KLAS: _____

VRAAG 1

Kyk na die huis en probeer om die verskillende mense te vind. Skryf neer waar hulle is.

Rachael Kevin Laura
 Tom Chris Kelly

ASSESSERING
LEWENSWAARDIGHEID
VLAK 3
KWARTAALTOETS

34

EKSAMINATOR: _____
MODERATOR: _____
NAAM EN VAN: _____

KWARTAAL 2
DATUM: _____
TOTAAL: 34
TYD: 30 MINUTE
KLAS: _____

VRAAG 1

Kyk na die prentjies. Benoem al die verskillende insekte. (4)



VRAAG 2

2.1 Lees die storie en beantwoord die vrae wat volg.

Nelson Mandela

Tenspyte daarvan dat Nelson Mandela grootgeword het met beide ouers wat nie kan lees of skryf nie, het hy na universiteit 'n prokureur geword. Apartheid was 'n sisteem wat in die 1940's plaasgevind het. Mandela was nie ten gunste hiervan en wou 'n verandering maak. Hy het in 1950 die president van die ANC (African National Congress) geword. Hy was in 1962 gearresteer en het 27 jaar in die tronk spandeer. Hy was vrygelaat in 1990.

1. Wat het Nelson Mandela geword tenspyte daarvan dat sy ouers nie kan lees of skryf nie? (1)
2. Wanneer het Apartheid begin? (1)
3. Was Mandela ten gunste van Apartheid? (1)
4. Van watter party het hy president geword? (1)



Assessment

Special Ed Teacher

Natural Science

R50 per grade/level- Per term

Level 4-5

Available in Eng/Afr

ASSESSERING
NATUURWETENSKAP
VLAK 4
ASSESSERINGSTAAK 1

15

EKSAMINATOR: _____ KWARTAAL 2
MODERATOR: _____ DATUM: _____
TOTAAL: 15
TYD: 30 MINUTE
NAAM EN VAN: _____ KLAS: _____

VRAAG 1

Jou onderwyser gaan jou help om warm sjokolade te maak. Soos jy (3)
die warm sjokolade maak, probeer om die verskillende elemente te
identifiseer.



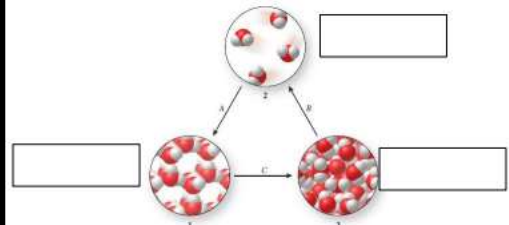
ASSESSERING
NATUURWETENSKAP
VLAK 4
ASSESSERINGSTAAK 3 - TOETS

33

EKSAMINATOR: _____ KWARTAAL 2
MODERATOR: _____ DATUM: _____
TOTAAL: 33
TYD: 30 MINUTE
NAAM EN VAN: _____ KLAS: _____

VRAAG 1

1.1 Kyk na die diagram. Benoem die verskillende fases van water.



ASSESSERING
NATUURWETENSKAP
VLAK 5
ASSESSERINGSTAAK 1

20

EKSAMINATOR: _____ KWARTAAL 2
MODERATOR: _____ DATUM: _____
TOTAAL: 20
TYD: 30 MINUTE
NAAM EN VAN: _____ KLAS: _____

VRAAG 1

Ondersoek hoe jy dowwe materiale weer kan laat blink. Volg al die stappe deeglik.

Materiale

1. Dowwe muntstukke
2. Wit asyn
3. Water
4. Swart tee
5. Drie houers.

Instruksie

1. Plaas ewe veel vloeistof in elke houer.
2. Sit 'n muntstuk in elke houer.
3. Los die muntstukke vir 20 min in die vloeistof.
4. Haal die muntstukke uit en rekordeer jou data.





Special Ed Teacher

R80 per reader

Readers

Afrikaans

Afrikaans Leesbundel



Ek hou van Lee

Naam en Van: _____

Afrikaans Leesbundel (vlak 1) Ek is 'n beginner! ©The Special Ed Teacher2024

Afrikaans Leesbundel

DCAPS



Ek is 'n beginner!

Naam en Van: _____

Klas: _____



2

Afrikaans Leesbundel



Ek is ♥ vir lees!

Naam en Van: _____

Klas: _____

LEESBOEK

WEEK 1

Maandag:

Peela die reënmoeder.

Diep in die hart van die berge is 'n groot spelonk. Thandi lei Moedies binne. Wammelende miswalmis swaai en drass met die ritme van die sagte mamba musiek.

Moedies staan verbaas. Hy lyk verwonderd rond. Die musiek sterf weg. Moedies talm steeds, hy is te verbaas om iets te doen of te sê. Die musiek sterf weg. Die walmis gaan lû. Alles is sêlik rustig en kalm.

Die stilte word verbreek! Tromgetroffel gaan deur die gat.

Peela, die reënmoeder verskyn. Haar krole skitter en blink. Moedies talm 'n oomblik, hy buig sy kop in sy palms. Hy kniel. Hy druk sy elmboë op die grond. "Welkom in Kammaland," sê Peela. "Kom sit langs my en geniet die dans van die weer."

Moedies geniet elke oomblik van die dans. Eers is dit die dans van die reën en daarna lû wind ook 'n beurt. Moedies se voete jouk behoorlik. Hy wil net saam dans.



WEEK 1

Maandag

Spelwoorde: as Laer leerde woorde Ruk!

maak	maak	maak	maak
maak	maak	maak	maak

Laer net leerde woorde en sê wat hulle beteken. Jy is reën sê.

maak	maak	maak
maak	maak	maak
maak	maak	maak

Laersak:

Zaterdag:

Pappa staan by Zan wat versprei. Hulle staan al die kulture op. Daar is sommer baie kulture met die meeste kulture.

Nat, my gaan al die mense kom. Zan kan nie nie weg nie. Mamma jou wêreld al die wêreld en versprei op die tafel.

Zan versprei hulle om al die mense versprei. Hy is baie verbaas toe hy sien hoe my naam op die verspreide geskiedenis.

Al die mense kom by die partytjie aan. Nadat hulle heeltyd gesels het, dan die leëste, sê hulle tot toe. Zan is altesaam en maak die mense weer hulle toe gaan.

Laer, die send in Zan dink toe hulle toe om lekker te slaap.

Afrikaans Leesbundel (vlak 1) Ek is 'n beginner! ©The Special Ed Teacher2024

WEEK 3

Maandag:

Vandag leer ons: dit is my

Dit is my kop.

Trek 'n lyn van die agteromdeel na die korrekte woord toe.

Dit is my oë.

Dit is my oë.

Dit is my mond.

Dit is my neus.

Dit is my lyf.

Dit is my arm.

Dit is my hand.

Dit is my been.

Dit is my voet.

Ek is 'n seun.

Ek is 'n dogter.



Oefen my SK

das	ad	as	om
mal	mal	mas	as



11



Special Ed Teacher

R80 per reader

Readers

English Reader



Reading
Is FUN!

Name and Surname: _____
Class: _____

English Reader



I am a Beginner!

Name and Surname: _____
Class: _____

Tuesday:

Today we are going to read a short

Bad Fat Cat

Pam has a cat.

The cat is fat.

The fat cat is bad.

Bad Fat cat sat in the jam.

Pam had a rag bag.

In the bag went Bad Fat Cat.

Dad and Pam ran with Bad Fat Cat to the tap.



Wednesday:

Red Hen

Red Hen is Pam's pet.

Bad Fat Cat is wet.

Bad Fat Cat ran to get Red Hen.

Red Hen ran to Pam's bed.

Bad Fat Cat sat on Pam's bed.



English Reader
I



Name and Surname: _____
Class: _____

English Reader



Yes! Yes!
I can Read!

Name and Surname: _____
Class: _____

TIME TO READ!

YES! YES!

YES!

WEEK 1:

Monday and Tuesday:

THE RABBIT AND THE BUTTERFLY



Roger the rabbit was sleeping under a tree. Flowers grew there and smelled so nice.

It was nice and warm. Roger could feel his nose twitching and it made him open his one eye.

"Duh! Oh! What's that?" he cried out.

A butterfly had landed right on the end of Roger's nose!

"Hello Flutterby," said Roger.

"Hello Rabbit," said the butterfly.

"But why do you call me a Flutterby?"



Mental Maths

Special Ed Teacher

Term 1-4 in one booklet

R200 per booklet

Available in Eng/Afr

My Flink-Dink Wiskunde Werkboek



Naam en Van: _____

Klas: _____

KWARTAAL /		WEEK /	
MAANDAG 1. $250 + 200 =$ _____ $\times 5$ 2. $78 -$ _____ $= 45$ 3. $23 \times 3 =$ _____ 4. Verdubbel 16 = _____ TOTAAL: /8		Informele assessering 5. $100 + 6 - 25 =$ _____ 6. $300 +$ _____ $= 375$ 7. $74 - 30 + 16 =$ _____ 8. $70 \div 2 =$ _____ Totaal: /8	
DINSdag 1. $6 \times 4 =$ _____ 2. $13 +$ _____ $\times 4 = 40$ 3. $36 - 14 =$ _____ 4. $24 \div 2 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 1. $32,35,38$ _____ 2. $99,109,119$ _____ 3. $145,135,125$ _____ 4. $221 + 200 =$ _____ $\div 4$ 5. $50,75,100$ _____ 6. $100 \div 20 =$ _____ 7. $100 \div 0 \div 2 =$ _____ 8. $134 - 7 =$ _____ 9. $215 - 22 - 18 =$ _____ 10. $849 -$ _____ $= 836$ 11. $22 - 2 + 18 =$ _____ 12. $127 - 5 - 5 - 5 =$ _____ 13. $325 \div 43 =$ _____ 14. $355 \div 43 =$ _____ 15. $24 \div 3 =$ _____ 16. $1800 =$ _____ 17. _____ $- 25 = 125$ 18. $10 \div 0 =$ _____ $\div 3 = 4$ 19. $25 \div 2 =$ _____ 20. $36 - 14 \div 12 =$ _____ 21. $59 \div 5 =$ _____ 22. $603 \div 5 =$ _____ 23. $100 - 25 =$ _____ 24. $75 - 5 =$ _____ 25. $36 \div 5 \div 20 =$ _____ 26. $100 \div 10 \div 10 \div 10 =$ _____ 27. $90 - 25 =$ _____ 28. $75 \div 25 =$ _____ Totaal: /28	
WOENSDAG 1. _____ $\times 4 \div 2 = 48$ 2. $55 \div 5 =$ _____ 3. $100 - 35 - 9 =$ _____ 4. $12 \div 5 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 5. $500 \div 4 =$ _____ 6. $26 - 14 + 24 =$ _____ 7. $7 \div 3 =$ _____ 8. $145 =$ _____ $\div$ _____ Totaal: /8	
DONDERDAG 1. $144 - 100 =$ _____ 2. $50 - 10 =$ _____ 3. $4 \div 0 =$ _____ 4. $12 \div 3 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 5. $44 =$ _____ $- 12 = 36$ 6. $90 \div 25 =$ _____ 7. $9 \div 5 =$ _____ 8. $40 \div 5 =$ _____ Totaal: /8	

KWARTAAL /		WEEK /	
MAANDAG 1. $32,35,38$ _____ 2. $99,109,119$ _____ 3. $145,135,125$ _____ 4. $221 + 200 =$ _____ $\div 4$ TOTAAL: /8		Informele assessering 5. $107 \div 9 =$ _____ 6. $40 \div 12 =$ _____ 7. $43 =$ _____ $\times 73$ 8. 61 _____ $53,49$ Totaal: /8	
DINSdag 1. $100 \div 20 =$ _____ 2. $100 \div 0 \div 2 =$ _____ 3. $134 - 7 =$ _____ 4. $215 - 22 - 18 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 1. $32,35,38$ _____ 2. 61 _____ $53,49$ 3. $99,109,119$ _____ 4. $50,75,100$ _____ 5. $107 \div 9 =$ _____ 6. $134 - 7 =$ _____ 7. $40 \div 12 =$ _____ 8. $215 - 22 - 18 =$ _____ 9. $43 =$ _____ $\times 73$ 10. $42 \div 3 =$ _____ $\div 18 \div 9$ 11. $136 - 64 =$ _____ 12. $56 = 25 =$ _____ 13. 849 _____ $= 836$ 14. $24 \div 3 =$ _____ 15. $325 \div 43 =$ _____ 16. $10 \div 10 =$ _____ $\div 3 = 43$ 17. $59 =$ _____ $\div 29$ 18. $135 \div 25 =$ _____ 19. $145 \div 25 \div 25 =$ _____ 20. $100 \div 20 \div 4 =$ _____ 21. $221 + 200 =$ _____ $\div 4$ 22. $100 \div 0 \div 2 =$ _____ 23. $5 \div 5 \div 10 \div 5 =$ _____ 24. $53 - 3 - 10 - 6 =$ _____ 25. $500 \div 23 =$ _____ 26. $8 \times 5 \div 11 =$ _____ 27. $22 - 2 + 18 =$ _____ 28. $1800 =$ _____ 29. $127 - 5 - 5 - 5 =$ _____ 30. _____ $- 25 = 125$ Totaal: /30	
WOENSDAG 1. $22 - 2 + 18 =$ _____ 2. $127 - 5 - 5 - 5 =$ _____ 3. $325 \div 43 =$ _____ 4. $325 \div 43 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 5. $59 =$ _____ $\div 29$ 6. $1800 =$ _____ 7. _____ $- 25 = 125$ 8. $10 \div 10 =$ _____ $\div 3 = 43$ Totaal: /8	
DONDERDAG 1. $59 =$ _____ $\div 29$ 2. $500 \div 23 =$ _____ 3. $42 \div 3 =$ _____ $\div 18 \div 9$ 4. $56 \div 25 =$ _____ Totaal: /8		Formele assessering 5. $24 \div 3 =$ _____ 6. $1800 =$ _____ 7. _____ $- 25 = 125$ 8. $10 \div 10 =$ _____ $\div 3 = 43$ Totaal: /8	



TDC Curriculum

Special Ed Teacher

R100 per subject- per term

Workbooks

Afrikaans HL/EAT

Year 1

Afrikaans HT Week 1-9 Kwartaal 2 Jaar 1 The Special ED teacher

Lees en Kyk

Aktiwiteit 3 – Lees

Datum: _____

Lees die storie hardop vir jou onderwyser en klasmaats.

Petrus Plaashond.

Omdat Petrus plaashond in 'n hoenderhok gebore is, het hy gedink hy is 'n hoender – 'n hoender met lang slap ore, lomp pote en 'n lang stert! Elke oggend met sonsopkoms probeer Petrus Plaashond nes sy beste maatjie, Henkie Hoenderhaan, kraai: "Koe-ke-le-Woef!" Die plaasdiere skrik hulle elke oggend boeglam en is dan kwaad vir Petrus Plaashond.

Een oggend skrop die twee maatjies vir wurms. Petrus kry 'n vet wurm en gril toe hy die glibberige wurm insluk. "Ai," sug hy, "hoekom moet hoenders wurms eet? Kan ons nie eerder aan 'n been kou nie?"

"WAT?" kraai Henkie en verstik amper. "As hoenders nie wurms eet nie, sal hulle begin blaf. Dink net hoe sal jy klink Petrus, as jy moet begin blaf?"

Moedeloos klim Petrus op sy nes. In sy hartjie voel hy alles is nie reg nie. Hy kan nie kraai soos Henkie Hoenderhaan nie. Hy hou ook nie daarvan om te loop en pik nie – dit maak sy snoet seer. En hy wil nooit probeer eers lê nie!

Daardie aand toe al die diere slaap, word Petrus Plaashond wakker van 'n krap-geluid. Wat kan dit wees? Dit klink soos 'n gekrap aan die hoenderhok se hekkie! Saggies klim Petrus plaashond uit sy nes, en sluip nader. Sy hartjie klop vinnig, maar Petrus is nie bang nie. Hy voel dapper. Hy weet hy MOET gaan kyk na wat die geluid maak! En hoe nader Petrus aan die hekkie kom, hoe minder voel hy soos 'n hoender en meer en meer soos 'n....GROOT DAPPER PLAASHOND! "WOEF-WOEF!" blaf Petrus skielik hard.

"Vrot eiers, wat maak so?" kraai Henkie Hoenderhaan verskrik.

Net toe spring 'n jakkals tussen die hoenders in! "Jakkals! Help!" kekkel die hoenders benoud! Die jakkals byt en kry Henkie aan sy stertvere beet! "O, mieliepitte...Help Petrus!" roep Henkie. Met een groot sprong, spring Petrus Plaashond die jakkals onderstoel! "Los my maatjie!" blaf Petrus en byt die jakkals aan sy boud. Die jakkals tjank en los dadelik vir Henkie. Hy hinkpink by die hoenderhok uit en hardloep dat hy so klein word. Die hoenders drom verbaas om Petrus Plaashond rond. "Woef! Woef!" blaf hy trots. Henkie Hoenderhaan skud sy stertvere reg en sê: "Sjoe Petrus, vir 'n hoender kan jy nogal gloed blaf!" Petrus glimlag. "Nee Henkie...ek is nie 'n hoender

nie. Ek is, en was nog altyd 'n hond." "O..." sê Henkie. "Beteek dit, dat jy nooit weer wurms gaan eet nie?" Petrus plaashond lag. "Nee wat, dankie!" antwoord Petrus. "Plaashonde wat wurms eet is so skaars soos hoenderdande."

	Rubriek			
	0-1	2	3	4
Uitspraak van woorde	Die leerder sukkel om die woorde uit te spreek.	Sommige woorde is korrek uitgespreek.	Meesle woorde is korrek uitgespreek.	Al die woorde is korrek uitgespreek.
Vlotheid	Sukkel om te lees.	Lees woord vir woord.	Woorde is in logiese groepe.	Lees maklik en vlot.
Gebruik van leestekens	Ignoreer leestekens.	Verplaas leestekens met 'n asem.	Neem kennis van leestekens, maar stop aan die einde van 'n reël.	Leestekens word effektief en korrek gebruik.
Totaal:	/12			

Lees

Aktiwiteit 9 – Leesbegrip

Datum: _____

Lees die gedigjie. Beantwoord al die vrae.



Daar's nie Broccoli op Mars nie.

Daar's nie broccoli op Mars nie. Ook nie wortels, kool of beet nie. Op daardie rooi planeet het g'n kind dit nog gebel nie!

Op Mars het net mooi niemand nog ooit skool toe gegaan nie. Daar's geen kwalla onderwysers nie. En huiswerk? Dit bestaan nie.

Op Mars is kinders nooit al saans voor agtuur in die bed nie. Daar's geen grootmens in sig nie. Net mooi niks bederf jou pret nie.



Muskie, vlieë, kakkerlakke – dit kom nie daar voor nie, en Mars se rugbyspan het nog nie een wedstryd verloor nie!



1. Wat is die titel van die gedigjie?

2. Noem al die kossoorte wat nie op Mars is nie.

Aktiwiteit 7 – Selfstandige Naamwoorde

Datum: _____

A. Lees die woorde in die woordblok. Sorteer die woorde in die regte kolom.

kat	Jan	Johannesbug	swerm	hond
Susan	bal	trop	skool	Pretoria

Eienaam	Soortnaam	Versamelnaam

B. Voltooi die sinne deur die regte Selfstandige Naamwoord in te vul.

kat	Jan	Johannesbug	polisiasie	hond
Susan	bal	parkie	pollood	Pretoria

- Die _____ speel met die wol.
- _____ en _____ is name van stede.
- _____ sing in die koor.
- Kan ek asseblief jou _____ leen?
- Die _____ speel in die _____.
- _____ ry met sy fiets skooltoe. Hy vat sy rooi _____ saam.



My Klankeboek

Special Ed Teacher

Term 1-4 in one booklet

Afrikaans HT en Engels HT

R200 per booklet

Available in Eng/Afr

Aktiviteit 37

Datum: _____

1. Bestudeer die klankeblokkie. Kleur al die -y- klanke mooi in.

y	w	e	r	t	y
u	i	o	p	a	s
d	f	g	h	j	k
l	z	x	y	v	b
n	m	q	w	e	r
t	y	u	i	o	p
a	s	d	f	g	h
y	k	l	z	x	c

2. Bestudeer die woordblok. Kleur die woorde wat die -y- klank bevat mooi in.

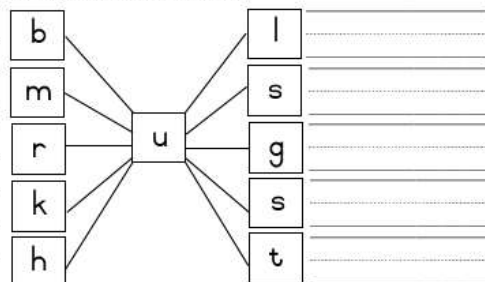
by	bus	mus	wyn	kat	myn
rak	ek	bed	wen	born	blom
zulu	chloor	wyd	Christen	ryk	appel
vyf	ma	pa	bul	kus	mat
sak	bol	mol	ink	pyp	sink
bid	vir	pyl	blom	som	huis
gras	lag	leer	ver	van	byl
vy	slang	son	lyf	sop	rak

3. Kies enige woord wat die -y- klank bevat. Teken 'n prentjie van die woord in die blok.

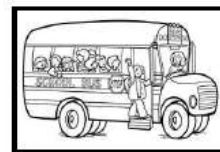
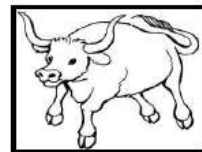
Aktiviteit 34

Datum: _____

1. Bou woorde met die klanke.



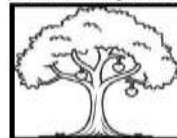
2. Bestudeer die prentjies. Skryf die naam van elke prentjie neer. Kleur die -u- klank in elke woord in.



Aktiviteit 44

Datum: _____

Bestudeer die prentjies. Skryf die -oo-klank op die regte plek neer. Skryf die volledige woord op die lyn neer.



b m



t n



f n



r s